



Instituto de Capacitación y Actualización

Plan de Estudios

Diplomado en

PSICOLOGÍA

EDUCATIVA



Diplomado Psicología Educativa

OBJETIVO

Capacitar a los participantes del diplomado en el uso de herramientas teóricas y prácticas que contribuyan de manera significativa al proceso de enseñanza-aprendizaje y que mejoren las condiciones de aprendizaje de los alumnos. Obtener conocimientos para proporcionar asistencia a docentes y tutores a fin de que mantengan una perspectiva actual en su tarea educativa, abordando temas de interés relacionados con distintos contextos educativos.

PERFIL DE INGRESO

Este diplomado está dirigido a:

- Educadores, trabajadores de la educación, docentes y mediadores.
- Directores de colegios, coordinadores académicos y maestros.
- Padres de familia
- Trabajadores sociales
- Profesionales interesados en la mediación, prevención y en dirimir los conflictos en el ámbito educativo.

PERFIL DEL EGRESADO

Al término del diplomado el participante contará con información especializada para resolver casos difíciles situaciones especiales del aula, dificultades de aprendizaje, estrategias promotoras de aprendizaje, integración escolar, mejoramiento del clima institucional, estrategias preventivas y de intervención de la violencia, resiliencia, ya sea para aplicarlos personalmente o para capacitar a nuevos profesionales que se enfrentarán a situaciones difíciles en ambientes educativos.

REMARCABLE

A lo largo del diplomado el alumno se enfocará en:

- Conocer métodos de intervención psicoeducativa en la práctica profesional
- Aplicar estrategias de los principales abordajes clínicos de niños y adolescentes en el ámbito educativo
- Identificar estrategias eficaces de intervención para problemas académicos y conductuales que se presentan en niños y adolescentes
- Diseñar estrategias de integración escolar
- Conocer los principales frentes de acción del Psicólogo relacionados con problemas infanto-juveniles
- Elaborar e integrará reportes y estudios de caso
- Aplicar métodos y técnicas psicoeducativas para llevar a cabo intervenciones exitosas en padres y madres de familia, profesores y de manera especial en niños y jóvenes en proceso de formación
- Promover técnicas de resiliencia en ámbitos educativos

VALOR CURRICULAR

Al término del curso el participante recibirá un diploma con valor curricular que hace constar los conocimientos obtenidos emitido por el Instituto de Capacitación y Actualización

MATERIAL DE ESTUDIO

Computadora con cámara, micrófono y conexión a internet en caso de optar por la modalidad en línea



Diplomado Psicología Educativa

1. Dinámicas de Participación en la Comunidad Educativa

- a) Lo psicopedagógico individual, familiar y su relación con el l que sucede en el aula actualmente
- b) Roles y Límites
- c) Psicohigiene del estudio y aprendizaje
- d) Técnicas de estudio y aprendizaje
- e) Coordinación de proyectos
- f) Dinámicas grupales
- g) Modelos de dinámicas grupales para problemáticas de discriminación
- h) Modelos de dinámicas grupales para problemáticas de comunicación
- i) Estudio de caso

2. Psicoeducación Familiar con Niños y Adolescentes

- a) Familia, funciones, ciclo vital familiar
- b) Dinámica y configuración
- c) Tipos de familia
- d) Etapas sociales de Erikson
- e) Familias promotoras del aprendizaje
- f) Familiograma o genograma
- g) Educación y límites
- h) Psicología evolutiva de la niñez
- i) Psicología educativa de la adolescencia
- j) Estudio de caso

3. Estrategias de Integración Escolar para Motivar un Clima Institucional Adecuado

- a) Integración escolar
- b) Necesidades educativas especiales
- c) Normativas nacionales
- d) Diversidad en la educación
- e) Niveles de integración
- f) Lo que se trabaja en lo pedagógico
- g) Lo que se trabaja en lo psicológico
- h) Equipo integrador
- i) Rol del docente
- j) El docente integrador
- k) DIAC (Documento de Integración y Apoyo Curricular)
- l) Claves para incluir un niño en la escuela especial
- m) Estudio de caso



Diplomado Psicología Educativa

4. La Resiliencia como Herramienta de Promoción Humana

- a) Fundamentos sobre Resiliencia
- b) Ámbitos de la Resiliencia
- c) Técnicas de Resiliencia
- d) La construcción de la Resiliencia en el ámbito educativo
- e) Factores protectores que ayudan al aprendizaje saludable
- f) Factores de riesgo
- g) Técnicas de Resiliencia
- h) Resiliencia individual, familiar y comunitaria
- i) Principios generales de la Resiliencia
- j) Buenas prácticas en educación
- k) Estudio de caso

5. Acompañamiento Terapéutico en Ámbitos Escolares

- a) Introducción al Acompañamiento Terapéutico (AT)
- b) Dispositivo de salud y educación
- c) Funciones del AT
- d) Ámbitos de trabajo del AT
- e) Requisitos técnicos del AT
- f) El AT en el sistema educativo
- g) Estudio de caso

6. Prevención del Maltrato Infanto-Juvenil mediante la Orientación en el Espacio Escolar

- a) Maltrato Infanto-Juvenil. Consideraciones generales.
- b) Tipología de Maltrato
- c) Mitos y Obstáculos en la intervención
- d) Niveles de Intervención en el ámbito escolar
- e) Indicadores a tener en cuenta en el espacio escuela
- f) Claves para evitar el fracaso en la intervención docente/profesional
- g) Especificaciones del rol y actuación del docente frente a esta problemática
- h) Legislación y consideraciones educativas



Diplomado Psicología Educativa

7. Violencia en Ámbitos Educativos Actuales. Estrategias Preventivas y de Intervención

- a) La violencia en ámbitos educativos
- b) Distintos tipos de violencia en la escuela
- c) Indicadores para prevenir la violencia escolar
- d) Educar para resolver conflictos
- e) Procedimientos para resolver conflictos
- f) Actividades para la resolución de conflictos
- g) Bullying o Acoso Escolar
- h) Indicadores Preventivos
- i) Cyberbullying
- j) Bullying y Cyberbullying: diferencias y similitudes.
- k) Sexting
- l) Aspectos legales a considerar para intervenir preventivamente en el Bullying, Cyberbullying y Sexting

8. Prevención y Tratamiento de las Adicciones en el Ámbito Escolar

- a) Problemática de la drogadicción
- b) Distintos tipos de adicciones: Adicciones con Sustancias, Adicciones sin Sustancias
- c) Adicciones Tecnológicas
- d) Modelo centrado en el Objeto
- e) Modelo centrado en el Sujeto
- f) Prevención
- g) Prevención Específica
- h) Prevención Inespecífica
- i) Prevención Selectiva y Prevención Indicada
- j) Preventores en Salud, Asistencia y Rehabilitación
- k) Consumo de sustancias Psicoactivas - SPA

9. Prácticas Profesionales y Conceptos en Socioeducación

- a) Socioeducación
- b) Integración / Exclusión educativa
- c) Paradigma del niño objeto de derecho
- d) Paradigma del niño sujeto de derecho
- e) Niños y jóvenes vulnerables
- f) Derechos de niños, niñas y adolescentes
- g) Niños y adolescentes en conflicto con la ley
- h) Características de los profesionales que trabajan con niños y jóvenes en conflicto con la ley
- i) La Socioeducación como alternativa a la institucionalización
- j) Propuesta de método para el educador o el psicólogo educacional, consejo de orientación escolar, y personas que puedan contribuir a un proceso de resiliencia socioeducativa mediante una buena práctica
- k) Estudio de caso

